

FECHA: VIERNES 02 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Brindar oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas, la clasificación, la secuenciación y el reconocimiento de patrones, ayudando a desarrollar habilidades cognitivas, corporales y comunicativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Soy un artista” La docente encargada ambienta el aula con campanas, huevos maracas, xilófonos y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Botellas emocionales” La docente encargada ambientará el espacio con mesas, botellas plásticas, escarcha, chelines, ojos locos, arena didáctica. Los niños y niñas serán motivados a introducir estos elementos en las botellas plásticas y posteriormente con apoyo de la docente llenaremos las botellas con agua. La docente invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y cada uno entregara la botella creada, en este momento la docente explicara la función de estas botellas. La botellas serán ubicadas en el aula para que los niños y niñas las puedan explorar en momentos de enojo, tristeza o frustración, adicional se les recordara a los niños y niñas la importancia de tratarse con amor y que los golpes no son permitidos en el aula. Si en algún momento un niño o niña golpea a su compañero o compañera, deberá buscar su botella de la calma y tomarse un tiempo para calmarse. Se da cierre a la experiencia dejando que los niños y niñas exploren las botellas libremente.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Mesas, botellas plásticas, escarcha, chelines, ojos locos, arena didáctica, peluches, tapetes.

FECHA: LUNES 05 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre y dentro del aula, explorando e interactuando con la naturaleza y diversos materiales de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional.

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar y seguridad en el uso de los juguetes, fortaleciendo el auto cuidado y la prevención de accidentes, a través de actividades lúdicas que les permitan comprender la importancia de jugar en espacios seguros y con materiales adecuados para su edad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Compartiendo" La docente encargada ambienta el aula con peluches y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller de medidas de seguridad para reducir el riesgo de accidentes por el uso de juguetes: "Misión de juguetes sanos y seguros".

1. Rincón "El Hospital de los Juguetes" Se ambientará un espacio con carpas, simulando un hospital donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de "revisar"; sus juguetes antes de usarlos. Con la ayuda de elementos simbólicos como los kits de doctor, los niños aprenderán a identificar si un juguete está sucio o en mal estado. Aquellos juguetes que estén "sanos" podrán ser utilizados libremente, mientras que los que necesiten alguna "reparación" serán curados por los niños. Promoviendo hábitos de auto cuidado y seguridad.

2. Rincón "El Circuito de Seguridad" Recorrido de obstáculos adaptado a las edades de los niños, donde podrán interactuar con materiales como bloques, colchonetas, túneles y pelotas grandes, aprendiendo a usarlos de forma segura. El circuito será guiado por las docentes, quienes organizarán los elementos según las necesidades del grupo, utilizando los recursos disponibles en el aula. Durante la actividad, se acompañará a los niños para que usen correctamente cada elemento, por ejemplo, atravesando túneles uno a uno o realizando zigzags entre bloques, sin pasar por encima de los objetos.

Fomentando la seguridad mientras disfrutan del juego.

3. Rincón "Guarda y Camina Seguro" Se invitará a los niños a participar en una dinámica presentada como un "rescate", en el cual los niños recogerán los juguetes dispersos en el espacio y los llevarán de manera ordenada a los lugares asignados para evitar accidentes y garantizar un espacio limpio y seguro para seguir jugando.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Veo Veo" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio donde primero se adecuara un espacio en la zona verde donde los niños y niñas puedan sentarse y observar; La docente iniciará la actividad con la dinámica "veo veo" animando a los niños a expresar elemento que se encuentren alrededor guiados por el color de los mismos. Luego la docente anima a los niños y niñas a expresar lo que están viendo y hace preguntas como ¿Dónde está el sol? ¿Arriba o abajo?

RECURSOS: Peluches, tapetes, juguetes, bloques, colchonetas, túneles y pelotas grandes.

FECHA: Viernes 02 Mayo 2025

DOCENTE: Daquel Pediozo

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas

planteadas para el día de hoy

manteniendo una buena organización y

participación activa.

Durante la acogida se logró mantener

en el material expuesto, consiguiendo

una bienvenida alegre y emocionante.

Con esta actividad pude evidenciar

las habilidades creativas y sociales del

grupo.

Para la experiencia "Botellas emocionales"

pude mantener la atención en los

materiales y generar una experiencia

significativa. Espero que esta actividad

ayude a regular algunas emociones fuertes

y propicie un trato más amable.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Niños y niñas ingresaron al jardín infantil motivados por compartir entre ellos y la docente. Al llegar se interesaron por explorar los instrumentos musicales y con el acompañamiento de la docente entonaron canciones infantiles. Salomé por ejemplo, cantó "la ara ara".

Durante la experiencia "Botellas emocionales" se vivió una experiencia significativa.

Samara se contentó en las escaichas y expresó "son billitos". Salomé se interesó más en los que llovan. Victoria

mostró una gran habilidad para colocar el agua a las botellas. Nicolás y Jorge mostraron gusto intentando la arena didáctica la cual llamamos polvos mágicos.

Los niños y niñas reconocen estas botellas como "botellas mágicas".

FECHA: Lunes-05 Mayo 2025

DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA



El Desarrollo de las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy estuvieron organizadas de manera que los niños y niñas desarrollaran su curiosidad por observar y indagar sobre los Tiquetes. Manteniendo una buena organización y disposición durante las mismas.

El material se coloca en forma y al alcance de los niños y niñas, durante el momento de la acogida se observó el interés en el material consiguiendo una exploración y una interacción durante el momento que los niños y niñas están explorando se evidencia como se benefician las habilidades sociales y afectivas, en el momento de rotar a la siguiente actividad los niños y niñas estuvieron contentos fortaleciendo su lenguaje y sus vínculos de amistad con los demás.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Durante la exploración con el kit médico los niños y niñas observaban y seguían las indicaciones de la maestra.

Salome estuvo tomando un juguete y lo observaba si estaba en buen estado y le decía a la maestra que estaba bien.

Alan le gusto jugar con los juguetes en especial un plato y lleva los alimentos repartiendole a sus compañeros

Allison estuvo Jugando con una mesita y un gatico el cual lo sentaba y le daba de comer.

Salma le gusto jugar con una tetera y le ofrecia tetero a sus compañeras y a la maestra.

Jorge le gusto explorar con los bloques logrando armar torres y después lanzando las fichas para derribarlas.

Todos los niños y niñas estuvieron participando de las actividades planeadas para este día donde compartieron y exploraron sus necesidades

FECHA: MARTES 06 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar utilizando un lenguaje cada vez más complejo y variado proporcionando las herramientas necesarias y estimulando las habilidades comunicativas de manera individual y grupal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Me divierto cocinando” La docente encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de la misma. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Interactuando con mi espacio” Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan muñecos y tapetes, otro espacio se ambienta con títeres y en un tercer espacio se adecuan elementos de peluquería y crema humectante. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción “a guardar”.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “La luna y el sol” Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio oscureciéndolo y ubicando a los niños y niñas sentados en colchonetas. La docente les contará la historia (inventada) del “la luna y el sol”, esto por medio de sombras de los personajes. Durante la misma, “los personajes” harán preguntas a los niños y niñas sobre la historia narrada.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Talle TSSA, Responsabilidad “Cuidando mi espacio” La docente adecua tres espacios en el aula. En un espacio adecua las maletas de los niños y niñas, en otro espacio las chaquetas de los niños y niñas y en el último adecua juguetes de preferencia de los niños. La docente invita a los niños y niñas a explorar los espacios, luego de esto los anima a organizar cada cosa en el lugar correspondiente dentro del aula. Al finalizar la docente les habla sobre la responsabilidad apoyándose de la canción “Yo hago las cosas bien”

RECURSOS: Cocina didáctica, muñecos, títeres, elementos de peluquería, crema humectante, círculos de luz.

FECHA: MIERCOLES 07 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación.

Adicional, sensibilizar y reconocer con los niños y las niñas los tipos de maltrato infantil y algunas de sus características a través de la creación de rompecabezas en el cual con imágenes propias para su edad puedan identificar de forma concreta cada uno.

Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de su cuerpo, la importancia del cuidado de sus partes privadas y de que nadie debe tocarlas sin su permiso.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Soy feliz creando” La docente encargada ambienta el aula con plastilina y mesas. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller de buen trato - tipo de maltrato y sus características: “soy grande, fuerte e inteligente”. Las docentes invitan a los niños y las niñas a sentarse formando un círculo de confianza donde se puedan observar entre todos, para luego proyectar con ayuda de un parlante la canción “Soy grande” de la agrupación infantil “volar para contar” quienes la escucharán atentamente, para luego repetirla realizando acciones con su cuerpo que les permitan reconocer las cualidades que allí se mencionan. Después, la docente ubica en el centro del círculo de confianza algunas piezas del tapete de fomi que tiene forma de pieza de rompecabezas en el cual se encontrarán imágenes de algunos tipos de maltrato infantil para que por turnos pasen al centro algunos de los niños y niñas y vayan uniendo cada una de las piezas para obtener el mural de los tipos de maltrato y este sea ubicado en un espacio del aula con el fin de permitir que se reconozcan visualmente y se fortalezca su autoestima. Para los niveles de maternal y caminadores 1 las docentes les ayudaran a ir encajando cada pieza a los niños y las niñas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller de prevención y detección abuso sexual infantil: “mi cuerpo es especial”. Las docentes de los niveles párvulos y pre jardín, dispondrá un espacio tranquilo en el aula en donde se invitara a los niños y niñas a sentarse, a continuación se mostrara a los niños la silueta del cuerpo humano dibujada en papel craf, en donde se identificara partes importantes como, cabeza, hombros, dorso, piernas, a continuación con respeto y amabilidad se les contara que tenemos una partes que son privadas y que solo deben ser tocadas por mama al ser aseados, también se les contara que estas partes se deben cubrir con ropita interior, a continuación se invitara a los niños y niñas colocar las prendas que estarán ya recortadas en el lugar que ellos comprendan son las partes íntimas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Me divierto jugando basquetbol” La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando basquetbol y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: Parlante, tapete de fomi, imágenes, cinta adhesiva, Papel craf, siluetas del cuerpo niño y niña, recortes de ropa, cinta, títere, video infantil, plastilina, juego basquetbol.

FECHA: Martes 06 mayo 2015

DOCENTE: Raquel Peduero

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización y participación activa.

Durante el momento de la acogida

se mantuvo el interés en el material expuesto, logrando una bienvenida acogedora y con mucha interacción.

Para el momento "Interactuando con mi espacio" se mostró buena organización al momento de rotar y se logró una buena concentración e interés en los recursos utilizados.

La experiencia "La luna y el sol"

generó sorpresa para el nivel, logrando mantener la atención y escucha activa sobre la historia inventada.

Fue una jornada significativa

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil, al llegar se interesaron por explorar la cocina didáctica.

Salomé, Ancha, Halará, Iván y Mía quienes fueron los primeros en llegar se animaron por "hacer tinto" y bailar.

Salomé expresaba "into, into" y sus compañeros le seguían la idea.

Durante la experiencia "Interactuando con mi espacio" se evidenciaron los vínculos afectivos que se han fortalecido los últimos días. Como Jorge y Salma que se animaron a hacerse masajeo entre ellos en las manitas.

Ancha y Juan Martín jugaban con un muñeco (perro) el cual llevaban de paseo y le daban comida juntos.

Ibrahim y Mía se mostraron interesados por jugar solos hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollando las experiencias pedagógicas
planteadas para el día de hoy logrando
una participación activa y buena organización.
El momento de la acogida generó una
bienvenida tranquila y cómoda, manteniendo
el interés en la plastilina y una
buena interacción.

Para el taller de buen trato se logró
mantener una buena organización sin embargo
el recurso utilizado no fue el apropiado,
las imágenes solo hicieron alusión al
maltrato físico, verbal; las imágenes fueron
muy pequeñas y en el momento no supe
exponerlo de forma positiva. Es
importante exponer los acuerdos de
buen trato que tenemos en el aula
y recordarlos de manera positiva a
diario.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Halana, Iwan y Mia quienes con los primeros en llegar mostraron interés por crear diversas formas con la plastilina; ellos, en la medida que iban llegando los comprendidos y comprendidos empezaban a interactuar e invitaban a explorar el recurso utilizando para la actividad.

Durante el taller de buen trato se evidenció que Salomé, Allison y Jamarca son las más animadas al expresarse verbalmente. La docente hizo varias preguntas y eran ellas quienes respondían con un "sí" o un "no".

Durante el juego de basquetbol se evidenciaron el fortalecimiento de habilidades motoras en Iwan quien estuvo muy interesado en lanzar la pelota, al igual que Juan, Victoria y Halana.

FECHA: JUEVES 08 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.

Adicional Favorecer en los niños y las niñas espacios de auto cuidado desempeñando el rol del doctor a través de la exploración directa de material didáctico concreto con el fin de reconocer buenas prácticas para la exploración y reconocimiento corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Niños y niñas creativos” La docente encargada ambienta el aula con la papel kraft y tizas. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio, animándolos a realizar trazos libres, posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller de acuerdos e interacciones armónicas: “cuidemos nuestro cuerpo y juguemos al doctor”. Las docentes invitan previamente a los niños y las niñas a venir en lo posible, personalizados con elementos de casa de doctor mientras observan en el aula que se disponen algunas colchonetas y sobre ellas encuentran bebés o peluches junto con todos los elementos de los kits de doctor para que en pequeño grupos se acerquen de forma libre e inicien la exploración y manipulación directa de los elementos ejerciendo el rol de doctor desde sus experiencias previas sobre esta profesión para luego la docente acercarse y ser la paciente en cada uno de los grupos mientras va verbalizando que lugares de su cuerpo son los que le duelen y como pueden ayudarle a curarlos con el fin de promover prácticas de auto cuidado desde el reconocimiento de su esquema corporal.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me divierto en el parque de colores” Para iniciar cantaremos yo tengo un robot y allí recordaremos las normas para interactuar , luego nos dirigiremos al parque de colores en donde encontraran espacios como el rodadero, la golosa, saltarines con los que podrán interactuar por grupos podrán rotar y al finalizar jugarán de manera libre

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me Divierto Explorando” Para la cuarta experiencia pedagógica se organizará el espacio con las tiendas plegables, cada una con elementos diferentes (fichas, cuentos, rompecabezas, set de herramientas). La docente invitará a los niños y niñas a explorar cada tienda e ir rotando cada 10 minutos por las mismas. Al finalizar cada niño y niña será animado a expresar cual tienda le gusto mas y que elementos exploro en ella.

RECURSOS: Atuendo, colchonetas, kits de doctor, bebés, peluches, papel kraft, tizas, fichas, cuentos, rompecabezas, set de herramientas

FECHA: VIERNES 09 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas practiquen habilidades motoras, participando en juegos y momentos que requieran trabajo en equipo, colaboración y coordinación con otros niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Me divierto armando” La docente encargada ambienta el aula con rompecabezas y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Día de ejercicios”

Este día los niños y niñas de párvulos realizaremos una actividad en donde podrán asistir con color de camiseta blanca, en la zona verde rotonda realizaremos una sección de aeróbicos para animarlos a mover su cuerpo al ritmo de la música. Al finalizar practicaremos la correcta respiración una postura corporal animada llamada “la mariposa”.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me gusta explorar con mis amigos” Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas gigantes, otro espacio se ambienta con lupas y juguetes y en un tercer espacio se adecuan elementos de lazos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción “a guardar”.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me Gusta El Spa” La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con diversos muñecos y elementos de peluquería. La docente motivará a los niños y niñas a explorar los elementos por medio del juego simbólico invitando a los niños y niñas a peinar a los muñecos y hacerles masajes. Se finaliza la actividad con el ejercicio “el tren del masaje” donde los niños y niñas se sientan en fila y se realizan masajes entre ellos.

RECURSOS: rompecabezas, pelotas gigantes, lupas, lazos, muñecos y elementos de peluquería.

FECHA: Jueves 08 Mayo 2023

DOCENTE: Rougel Pedero

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas

planeadas para el día de hoy

manteniendo una buena organización,

disposición y participación activa.

Para el momento de la quogida se mantuvo

el interés en la expresión artística por

medio del papel Kraft y las tiras.

Durante la experiencia "cuidemos nuestro

cuerpo y juguemos al doctor" se evidenció

gran interacción con los kits de enfermería.

El atuendo de doctores no se logró sin

embargo realizamos la actividad

fortaleciendo el vocabulario alusivo a

un hospital.

La experiencia "Mediando en el parque

de colores" quedará para otro momento

ya que lloró y el nivel está pasando

por gupao connotantes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Juan, Talana, Mía, Hisha y Salma
quienes fueron los primeros en llegar se
interesaron por empezar a explorar las
tiras y el papel Kraft. Salomé llegó
muy feliz y se animó a realizar tiras
libres. Juan ha ingresado motivado y
no se ha vuelto a presentar momentos
de sueño.

Durante el taller "construimos nuestro
cuerpo y jugamos al doctor" se
evidenció gran gusto por la canción
"El hospital de los muñecos" con apoyo
y guía principal de la docente logramos
hacer una pequeña dramatización de
la canción. Fue un momento muy
divertido.

Las tiras plegables generaron gran curiosidad
en Salma, Mía y Keylanis quienes además
jugaron a las escondidas.

FECHA: viernes 09 Mayo 2024

DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

Para el momento de la acogida logré mantener la atención en los compañeros generando concentración y una bienvenida tranquila.

La segunda experiencia fue de gran interés, se evidenció el seguimiento de instrucciones y las habilidades motoras, logrando mantener el interés en las actividades.

"Me gusta explorar con mis amigos" fue una experiencia significativa, principalmente por el espacio ambientado con pelotas gigantes. Este material generó gran interés y una buena interacción en el grupo; la próxima es importante incluir más pelotas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Samara, Salome y Aisha quienes fueron las primeras en llegar se interesaron por explorar las competencias mostrando gusto e interés por hacerlo; los demás niños y niñas se fueron involucrando de manera positiva al llegar en la medida que iban ingresando logrando una bienvenida alegre y cómoda.

Los aeróbicos generaron gran emoción en Alison, Keylanis y Victoria, quienes siguieron las pautas guiados por la docente.

Durante la experiencia "Me gusta explorar con mis amigos" se evidenció gran interés por parte de todos y todas en las pelotas gigantes. Se logró hacer la rotación por los espacios, sin embargo el interés se mantuvo en las pelotas gigantes. Incluso los quiso morder, pero entendió que no.

FECHA: LUNES 12 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Brindar oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas, la clasificación, la secuenciación y el reconocimiento de patrones, ayudando a desarrollar habilidades cognitivas, corporales y comunicativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy muy ágil" La docente encargada ambienta el aula con túneles, lazos y pelotas. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Compartiendo con mis amigos" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los payasos didácticos, otro espacio se ambienta con instrumentos musicales y en un tercer espacio se adecuan rompecabezas. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me Divierto Saltando" La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con hula hula, creando un camino con estas. La docente invitará a los niños y niñas a saltar dentro de los hula hula recorriendo todo el camino, esto de manera individual. Mientras un niño o niña realiza el ejercicio, los demás lo apoyaran expresando su nombre. Se da cierre a la actividad practicando la postura de la pinza guiada por la docente.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando bolos" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: túneles, lazos, pelotas, payasos didácticos, rompecabezas, instrumentos musicales, hula hula, juego de bolos.

FECHA: MARTES 13 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre y dentro del aula, explorando e interactuando con la naturaleza y diversos materiales de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Soy un gran chef” La docente encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de la misma. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Coloreando Feliz” Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la docente ambientará un espacio en el aula con cartulina e imágenes alusivas a cuentos infantiles. La docente animará a los niños y niñas a observar las imágenes y nombrar los personajes y/o elementos de estas. Al finalizar la docente facilitará crayones a los niños y niñas para que decoren libremente las imágenes expuestas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Niños y niñas arañas” Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio la araña gigante colocando lana de unos extremos a otros. Los niños y niñas serán motivados a travesar la araña de un lado a otro, se les animará a hacerlo por parejas para y competir entre ellos. Al final todos recogeremos la lana y nos dirigiremos a la zona verde a practicar la correcta respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me divierto jugando la carretilla” La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la carretilla y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: cocina didáctica, cartulina, imágenes cuentos tradicionales, crayones, lana.

FECHA: Lunes 12 Mayo 2025

DOCENTE: Raquel Pedruzo

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas

planificador para el día de hoy

manteniendo una buena organización,

disposición y participación activa.

Durante el momento de la acogida

logré mantener el interés en el material

expuesto, evidenciándose una bienvenida

tranquila y de buena interacción.

Durante la experiencia "compartiendo

con mis amigos" se logró explorar

los diversos espacios y mantener el

interés en los recursos. El espacio que

más llamó la atención fue el

ambientado con instrumentos musicales.

Para el momento "me divierto saltando"

fue necesario utilizar música movida

para hacerlo más llamativo.

El juego de bolos sigue siendo un poco
complejo para el nivel.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Salma, Halomir, Iván y Mia quienes fueron los primeros en llegar se animaron por realizar las creaciones guiados por la docente como saltar, arrastrarse, gatear o caminar. A Iván le siguen costándole un poco estas creaciones sin embargo lo intenta con mucho orgullo. "Compartiendo con mis amigos" fue una experiencia de gran interés. Salomé, Salma, Alison, Victoria y Samara empezaron a tomar los instrumentos musicales y guiados por la voz de Salomé entonaron la canción La rana la rana. "Me divertí saltando" fue de gran interés cuando la docente involucró la canción "el baile del sapito" lo cual los motivó a saltar.

FECHA: Martes 13 Mayo 2015

DOCENTE: Raquel Pedruzo

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

Para el momento de la acogida se logró mantener la atención en el material ambientado en el aula, logrando interacciones positivas en el grupo y una bienvenida acogedora y tranquila.

Para la experiencia "Coloreando feliz" los niños y niñas se interesaron por realizar trazos sobre los dibujos, sin embargo las imágenes fueron de poco interés para el grupo.

La experiencia "Niños y niñas arañas" fue de gran interés y participación. El salón convertido en telaraña fue de gran gusto, algunas lanas quedaron muy altas y fue necesario pasar por debajo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil. Halana, Mia, Juan y Salma quienes fueron las primeras en llegar se animaron por jugar con los cuentos didácticos e interactuar entre ellos. Juan en ocasiones tiende a morder el material didáctico, motivo por el cual es necesario estar recordándole que los recursos se usan con las manos.

La experiencia "coloreando feliz" fue de interés para realizar turnos. Los dibujos solo llamaron la atención de Salma y Samira, quienes se animaron a "preguntar que era" con la frase "que es".

"Niños y niñas a la obra" fue de gran interés y participación activa. A Jorge, Juan, Victoria y Halana les costó un poco por la estructura de ellos sin embargo se animaron a participar felices.



FECHA: MIERCOLES 14 DE MAYO 2025 NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar utilizando un lenguaje cada vez más complejo y variado proporcionando las herramientas necesarias y estimulando las habilidades comunicativas de manera individual y grupal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Damos amor” La docente encargada ambienta el aula con tapetes y crema humectante. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio realizando suaves masajes en manos y brazos, posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Soy feliz explorando” Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los castillos plegables con peluches, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan elementos de supermercado. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción “a guardar”.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Trazos Libres” Para la tercera experiencia pedagógica se organizará un espacio en la zona verde con tizas. Los niños y niñas serán invitados a realizar trazos libres. Se dará cierre a la actividad invitando a los niños y niñas a sentarse en círculo e imitar la respiración del león.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me divierto jugando atrapados” La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando atrapados y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: tapetes, crema, peluches, catillos plegables, elementos supermercado, túneles, tizas.

FECHA: JUEVES 15 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Soy un veterinario” La docente encargada ambienta el aula con elementos de veterinaria didácticos. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Soy Un Chef” Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la docente ambientará un espacio elementos de cocina y la cocina didáctica. Los niños y niñas serán motivados por la docente al juego de roles donde harán las veces de chefs. Durante esta actividad los niños serán invitados a nombrar los elementos que utilicen. Se dará cierre a la actividad escuchando la canción “arroz con leche”.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Historias Para Contar” Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio con tapetes, títeres y el libro “Historias para contar”. La docente invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y escuchar el cuento. Luego con apoyo de los títeres la docente hará preguntas sencillas a los niños y niñas de acuerdo con la lectura y los motivará a interactuar entre ellos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me divierto jugando escondidas” La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando escondidas y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: elementos de veterinaria, cocina didáctica, libro historias para contar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

El momento de la acogida fue agradable ya que se dio una bienvenida tranquila y cálida. Durante la experiencia

" Soy feliz explorando" se evidenció en los espacio adecuados, principalmente en los castillos plegables.

La actividad " Trazos libres" se evidenció buena con concentración e interés en la indicación dada " pintar de colores el piso". Fue un momento agradable y de buena interacción.

Para la actividad " Me divierto jugando atrapados" fue de participación activa, se fortalecieron los habilidades motoras.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Alana, Salma y Mia quienes fueron las primeras en llegar se mostraron felices al encontrar el tapete de números en el aula. Se evidenció que Salomé conoce y nombra algunos números como el 1, 2, 3, 5, 8, 9; dando esto estuvimos nombrando los números entre todas.

Luego durante la experiencia "Joy feliz explorando" se evidenció gran interés por parte de los niños y niñas en las tarjetas plegables, sin embargo estas se desarmaron rápido y fue necesario varias intervenciones para organizarlas de nuevo.

"Tiricos libres" fue de gran interés para todos los niños y niñas, durante este momento realizamos la dinámica "veo veo" la cual generó más participación aún.

FECHA: Jueves 15 Mayo 2025

DOCENTE: Raquel Pedozo

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

Para el momento de la acogida el material expuesto generó interés y motivación logrando una bienvenida tranquila y animada.

Para la experiencia " Soy un chef" pude mantener una interacción positiva con la cual favorecimos las habilidades comunicativas nombrando frutas y colores.

El libro " Historias para contar" generó interés por comunicarse verbalmente, este libro ayuda enriquecer el vocabulario y nos permite vivir un momento lleno de risas. La actividad " Me divierto jugando con mi familia" fue de gran interés.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Itallana, Iván, Mica y Salma quienes fueron los primeros en llegar se interesaron y empezaron a jugar con el set de veterinaria. Iván emocionado comenzó un "perrito" y simuló llorar con él. Itallana "lloró" imitaciones a sus compañeros.

Esta interacción con el material motivó a que los niños y niñas que iban ingresando se animaron a jugar e interactuar.

"Soy un chef" fue una actividad de interés para todos, especialmente para Salomé, Jorge, Ailha y Keylani que jugaban hacer jugos y repartieron a todos.

Con "Historias para contar" escuchamos más la voz de Jorge, Itallana, Alonso, Juan Martín y Thiago, quienes estuvieron muy animados repitiendo vocabulario.

FECHA: VIERNES 16 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Me divierto construyendo” La docente encargada ambienta el aula con bloques gigantes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Soy feliz en cada espacio” Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan bloques gigantes, otro espacio se ambienta elementos de construcción didácticos y en un tercer espacio se adecuan elementos de peluquería. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción “a guardar”.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Expresándome” Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará un espacio papel kraft, crayones y reproductor de sonido. La docente invitará a los niños y niñas a escuchar la canción “El patito feo” y luego a decorar un mural alusivo. Se dará cierre a la actividad motivando a las niñas y niños a realizar un recorrido por el pasillo imitando el sonido de los patos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me divierto jugando la golosa” La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la golosa y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: bloques gigantes, elementos de construcción, peluquería, papel kraft, crayones, reproductor de sonido.

FECHA: LUNES 19 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas practiquen habilidades motoras, participando en juegos y momentos que requieran trabajo en equipo, colaboración y coordinación con otros niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Soy un gran jardinero” La docente encargada ambienta el aula elementos de jardinería. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Cuidando mi entorno” Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio en la zona verde con palas y rastrillos y se motivará a los niños a jugar al jardinero. Durante esta se les hablará sobre la importancia de cuidar las plantas. Se da cierre a la actividad haciendo un círculo y animando a los niños a respirar profundamente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Jugamos armando” Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con tapetes y rompecabezas. La docente animará a los niños y niñas a armarlos y desarmarlos trabajando en equipo; los rompecabezas se irán rotando de tal forma que todos los niños y niñas puedan explorarlos todos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me divierto jugando encostado” La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando encostados y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: elementos de jardinería, rompecabezas.

FECHA Viernes 16 de Mayo del 2015

DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA



Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy, me sentí motivada y satisfecha, ya que, pude evidenciar el interés, la participación activa y la alegría de los niños y niñas en cada uno de los espacios propuestos, por el día de hoy, los espacios brindados fueron seguros y amigables, permitiendo de esta manera, la exploración libre, expresión de sus emociones e intereses y la interacción organizada y amable entre pares, por en los rincones y la actividad de tratos se notaba como compartían, hablaban, proponían y resolvían problemas la mayoría de las veces de manera autónoma. Desde lo observado, considero que la intencionalidad propuesta, si se cumplió, ya que los niños y niñas lograron expresar emociones, interactuar de forma armoniosa y respetuosa, fortaleciendo así, la seguridad en ellos mismos, su vocabulario y sus habilidades sociales. El juego y la expresión artística, permitieron construir un ambiente divertido y lleno de aprendizaje de manera armónica.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Tal y como se expresó en la reflexión, el día de hoy se evidencio un proceso divertido en los niños y niñas quienes mostraron disposición y alegría a la hora de participar en los diferentes espacios a través de sus gestos y comentarios, escuchados y recordados de la siguiente manera:

La actividad de construcción en los rincones, fue en la que más se escucharon sus voces, expresando

"Helana!!" "Se tayoó se tayoó" gritaba, a lo que me acerque a observar y preguntar "¿las Fichas?" y ella me respondió "Una tate Plote mila, mila se tayoó"

Seguichamente, Juan Martín se me acerca con una expresión de felicidad y mostrando en sus manos lo que había realizado, al preguntarle ¿Qué era? no podía explicármelo, pero parecía un dinosaurio, tenía muchos colores y estaba muy bien estructurado. Durante la expresión artística, Salme, Keylanis, Thiago y Jorge que son un poco más activos y dispersos, se notaron concentrados e interesados, nombrando colores y preguntando para seguir aprendiendo y participando.

FECHA: Lunes 19 Mayo 2025

DOCENTE: Raquel Peduro

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas
planteadas para el día de hoy con
una excelente disposición, organización
manteniendo así la participación activa.
La actividad fue motivadora, el recurso
mantuvo el interés por interactuar con
el espacio.

La experiencia "Cuidando mi entorno" tuvo
que ser modificada ya que por motivo
de lluvia no la pudimos realizar en la
zona verde. En el espacio se colocaron
tiras de papel celofán y sepe invitando
tener que recogerlas con las palas y los
rastillos.

"Jugar adivinando" fue una experiencia de
buena concentración y atención en el
material expuesto. Logrando un día
significativo y de gran interacción.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Hoy se evidenció que solo los niños Iwan, Halana, Mia y Salma participaron en la actividad de la arugida ya que los otros niños y niñas están llegando sobre las 8:00 am y en ese momento ya estamos pasando al comedor. Es importante hablar con las familias el tema de la puntualidad.

"Cuidando mi entorno" fue una experiencia significativa; Addison, Keylanis, Samara disfrutaron concentradas recogiendo "las hojas del salón". Aisha, Salome y Juan se enfocaron en regar todo lo enristaron en el aula.

"Juguemos amanueto" dejó evidenciado que Salma, Thiago y Halana tienen poco manejo a la frustración ya que se molestaron por el carta que una ficha no encajaba.

Fue un día significativo.

FECHA: MARTES 20 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Brindar oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas, la clasificación, la secuenciación y el reconocimiento de patrones, ayudando a desarrollar habilidades cognitivas, corporales y comunicativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Soy feliz en mi jardín” La docente encargada ambienta el aula con diversos juguetes y música infantil. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Disfruto en compañía” Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan mesas y plastilina, otro espacio se ambienta con papel kraft y crayones y en un tercer espacio se adecuan revistas o cuentos infantiles. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción “a guardar”.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Nos divierte expresarnos” Se dará inicio a la tercera experiencia pedagógica ambientando un espacio en la zona verde con tizas de colores; niños y niñas serán invitados a expresarse libremente realizando dibujos o trazos en el piso y expresar de qué se trata cada cosa. Al finalizar la docente los animara con la dinámica “veo veo”

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Somos los artistas” Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con instrumentos musicales. Los niños y niñas serán motivados a explorar los instrumentos y entonar canciones infantiles dirigidas por la docente.

RECURSOS: juguetes, resproductor de sonido, mesas, plastilina, papel krft, crayones, cuentos infantiles, tizas.

FECHA: MIERCOLES 21 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre y dentro del aula, explorando e interactuando con la naturaleza y diversos materiales de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Explorando con mis amigos” La docente encargada ambienta el aula con el set de ingeniería. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: CINEDOMO

Para iniciar la actividad se dará la bienvenida a los niños y niñas en el salón de párvulos # 1 y 2 en donde las docentes invitarán a ingresar a los niños y niñas al cine domo, dentro de este encontrarán un espacio oscuro con luces y se invitarán para que miren al techo y allí se reflejará una pequeña película. Al finalizar realizaremos en la salida una carita feliz en su mano por la participación.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me gusta mi jardín” La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas. Los niños y niñas serán motivados a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será invitado por la docente a expresar su lo que más disfruta hacer en el jardín infantil y lo que no le gusta hacer.

RECURSOS: set de ingeniería, cartulina negra, luces, reproductor de video y sonido.

FECHA: Martes 20 Mayo 2025

DOCENTE: Rayael Peduero

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrolla las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy teniendo en cuenta la organización, disposición y propiciando participación activa.

El momento de la acogida fue agradable ya que se pudo mantener la concentración e interés en el material ambientado.

La experiencia "Disfruto en compañía" fue una actividad significativa ya que generó buena interacción y motivación por participar en cada uno de los diferentes espacios.

La experiencia "Nos divertimos expresándonos" fue modificada; la realizamos sobre papel kraft en el aula ya que lloviznó en este momento.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Mia, Halana, Ivan y Aisha quienes fueron los primeros en llegar se interesaron por interactuar y compartir los juguetes expuestos en el aula. A Halana le cuesta un poco compartir, pero con acompañamiento e intervención de la docente logra negociar y hacer intercambios.

"Disfruto en compañía" fue una experiencia significativa; Ivan, Allison, Samara estuvieron concentrados haciendo formas con la plastilina. Salomé disfrutó mucho expresarse con las marionetas. Los cuentos llamaron mucho la atención de todos, evidenciando de una buena concentración y caras sorprendidas al ver las imágenes ilustradas en los cuentos.

Con la actividad "Nos divertimos expresándonos" todos se juntaron de a tres, lo cual fue divertido.

FECHA: Miércoles 27 Mayo 2025

DOCENTE: Raquel Petrozo

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

El momento de la acogida fue motivante y se evidenció interés por el recurso utilizado. Se evidenció una acogida cómoda y de buena interacción.

La experiencia pedagógica "Cineclown" fue una experiencia significativa donde se evidenció gran motivación por la ambientación. La interacción fue positiva y se mostraron habilidades de concentración, atención y expresión verbal.

La experiencia pedagógica "Me gusta mi jardín" favoreció habilidades de observación y comunicación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Holana, Juan, Mia y Salma

quienes fueron los primeros en llegar

se animaron a interactuar con el espacio

y motivaron a los amigos y amigas

que iban ingresando a interactuar con

los sets de ingeniería. Juan disfrutó mucho

colocarse los cascos de ingeniería y

lo expresó con risas señalando los

miembros.

En la experiencia "cinematógrafo" se

evidenció que Aloha le tiene un poco

de miedo a la oscuridad. A Aloha no

le agrada estar acostada, por lo que

prefirió ver el video sentada.

Mia y Holana inicialmente estuvieron

concentradas, pero al momento se

levantaron y empezaron a explorar

el espacio.

FECHA: JUEVES 22 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar utilizando un lenguaje cada vez más complejo y variado proporcionando las herramientas necesarias y estimulando las habilidades comunicativas de manera individual y grupal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Me divierto jugando” La docente encargada ambienta el aula con peluches y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me gusta explorar e interactuar” Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de supermercado, otro espacio se ambienta con muñecos y papel celofán y en un tercer espacio se adecuan figuras geométricas de madera. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción “a guardar”.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Aprendiendo vocabulario” Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con el libro “mis primeras 100 palabras”, tapetes y/o colchonetas. La docente animará a los niños y niñas a repetir las palabras apoyándose de las imágenes del libro. Luego, con apoyo del mismo libro se escogerán diversas palabras y la docente animará a los niños y niñas a repetir frases cortas que las incluyan, por ejemplo “el carro es rojo”.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me divierto jugando básquetbol” La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando básquetbol y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: peluches, tapetes, elementos de supermercado, papel celofán, figuras geométricas madera, libro, juego basquetbol.

FECHA: LUNES 26 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un artista" La docente encargada ambienta el aula con instrumentos musicales. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mi Orquesta" Se dará inicio a la segunda experiencia pedagógica ambientando el espacio con tambores, reproductor de sonido y colchonetas o tapetes. La docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio y explorar los tambores. Luego haremos una pausa y escucharemos sonidos de este instrumento en el reproductor de sonido y se motivara a los niños a seguir el ritmo. Se finalizará entonando canciones y manipulando este instrumento.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Observando Soy Feliz" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con tapetes y crema humectante. La docente animará a los niños y niñas a realizar masajes suaves en sus manos mientras observan, expresan y/o nombrar lo que ven a su alrededor. La docente incentivará la actividad haciendo preguntas como ¿Qué elementos vemos de color azul? O ¿eso color rojo como se llama? Se da cierre a la actividad con la dinámica "veo veo".

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando bolos" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: instrumentos musicales, tapetes, crema humectante, juego de bolos.

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas
planteados para el día de hoy

manteniendo una buena organización,

disposición y participación activa.

Durante el desarrollo de cada experiencia

pude evidenciar como se fortalecieron

las habilidades sociales, creativas,

comunicativas y corporales.

El tiempo, los espacios y los

recursos utilizados en cada experiencia

pedagógica fueron los indicadores

para generar momentos significativos.

La experiencia más significativa del

día fue "Aprendiendo vocabulario"

con la cual se evidenció una buena

interacción y participación activa

es importante realizar actividades

similares y más dinámicas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



niños y niñas ingresaron mutuos y alegres al jardín infantil. Al llegar se interesaron por explorar los peluches e interactuar entre ellos. Malana e Iván entraron en conflicto por querer el mismo juguete sin embargo con el apoyo de la docente se logró un acuerdo.

Durante la experiencia " Me gusta explorar e interactuar " se evidenció mayor

interés por parte de Keylanis, Salma, Salome, Alisson y Samara en el espacio adecuado como supermercado.

Salomé disfrutó diciendo " mecido, mecido " y sus amigas le siguieron la idea.

Durante la experiencia " Aprendiendo vocabulario " se escuchó la voz de Jorge, Ibrahim, Nuwao y Alisson.

FECHA: Lunes 26 Mayo 2025

DOCENTE: Raquel Peolozo

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas
planteadas para el día de hoy

manteniendo una buena organización,
disposición y participación activa.

Durante el desarrollo de las experiencias

pedagógicas puede evidenciar el
enriquecimiento de habilidades artísticas,
corporales y de observación.

Los espacios adecuados generan
motivación y animan a los niños
y niñas a participar.

La experiencia significativa del día fue

"Mi Orquesta" con esta experiencia

pedagógica se favorecieron las

habilidades de concentración al

tocar un instrumento y las

habilidades comunicativas al entonar

canciones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Halana, Ivan, Mia y Salma quienes fueron los primeros en llegar, se interesaron por explorar los instrumentos musicales y motivaron a los compañeros y compañeros que iban ingresando. La experiencia pedagógica "Mi Orquesta" fue interesante para Ivan, Jorge, Nicolas y Salma quienes disfrutaron mucho tocando los ritmos. Halana expresó "aca o la" y todos cantamos la canción "La maraca sola". Solomé expresó "asooa" y entonamos la canción La lechusa. "Obsecrando soy feliz" fue una experiencia significativa ya que se evidenció interés por parte de todos los niños y niñas.

FECHA: MARTES 27 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: “Me divierto en el jardín” La docente encargada ambienta el aula con los payasos didáctico y tapetes. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me divierto jugando” Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan kits de ingeniería didácticos, otro espacio se ambienta con kits de veterinaria didácticos y en un tercer espacio se adecuan elementos kits de cocina didácticos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción “a guardar”.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “soy un artista” Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con un pliego de cartulina negra por cada niño/niña y pinturas. Los niños y niñas serán invitados a escoger dos colores de pintura diferentes y esparcirlo en la cartulina. Luego se doblará la cartulina a la mitad con el apoyo de la docente y se observará el resultado mágico. Se creará un mural con todas las cartulinas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: “Me divierto jugando la gallina ciega” La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la gallina ciega y finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: payasos didácticos, kits de ingeniería, veterinaria y cocina. Pinturas, cartulina negra.

FECHA: MIERCOLES 28 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover la participación activa de las familias y los niños en el entorno del jardín infantil, fortaleciendo los lazos afectivos, fomentando la convivencia, la colaboración y el desarrollo integral de los pequeños. A través de estas experiencias compartidas, se busca crear un espacio de alegría, confianza y aprendizaje conjunto, donde tanto niños como adultos puedan disfrutar, aprender y fortalecer su vínculo en un ambiente cálido y estimulante.

LA FAMILIA

ACOGIDA: "COLECCIÓN DE MOMENTOS" Se dará la bienvenida a las familias junto con sus niños y niñas en la entrada del Jardín Infantil, donde encontrarán un *tablero emocional* animado. Allí, cada familia, junto con su hijo o hija, tendrá la oportunidad de pegar una foto familiar que debe venir acompañada de un mensaje que leerán juntos, creando un momento emocional

Posteriormente, se invitará a todos a crear un bello recuerdo familiar, tomándose una linda foto con un *portarretrato* decorado, alusivo a las emociones en familia.

Para finalizar, se animará a las familias y a los niños y niñas a participar en el "*baúl de las emociones*", donde podrán expresar, por medio de un dibujo, el momento más importante y alegre que hayan vivido juntos como familia.



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "MI FAMILIA Y YO" Los niños y niñas este día vendrán personificados de miembros de su familia (mamá, papá, hermano, hermana, abuela, abuelo, etc.). La idea es que los atuendos sean caseros y cómodos para que los pequeños puedan moverse libremente y disfrutar de la actividad.



En los salones de parv 1 y 2 estará todo preparado con ambientaciones, confeti, decoraciones temáticas y música alegre y un espacio festivo para recibir a los niños y niñas en esta pasarela especial. El desfile se realizara por niveles, en turno y cada grupo recorrerá el espacio designado para modelar

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "TALLER DE RECUEROS: Cada manito guarda una historia, cada huella habla del amor de la familia" Los niños y niñas llegarán a la estación y recibirán un pedacito de greda suave. Con ayuda de la docente, aplanarán la masa y marcarán su manito sobre ella. Luego, se ayudara a cada niño para escribir la frase "Familia [Apellido- Apellido]" en la palma de la mano que quedó plasmada en la greda, o, si la docente lo prefiere, escribir en cada dedo el nombre de una



persona significativa: mamá, papá, hermanos o quien el niño mencione. También podrán decorarla con líneas, puntos o pequeños detalles que deseen agregar. Esta actividad busca que, cada niño deje una huella simbólica del amor que siente por su familia. Una vez terminada, se dejará secar la manualidad y se les entregará como recuerdo de este día.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "DIBUJOS DE EMOCIÓN" Los salones de caminadores estarán decorados con dibujos colgantes, cada uno representando una emoción diferente (alegría, tristeza, enojo, miedo,), los niños serán invitados a observar las imágenes con atención y pensar: ¿Cuál de estas imágenes representa cómo me siento cuando estoy con mi familia? Una vez elijan su dibujo, podrán decorarlo, utilizando materiales de su preferencia y mucha expresión corporal. Esta dinámica no solo promueve la identificación emocional y el vínculo afectivo con su entorno familiar, sino que también estimula la motricidad gruesa y la expresión artística.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA "JUEGOS Y EMOCIONES" Encontraremos un espacio en la zona verde donde niños y niñas podrán disfrutar participando de juegos tradicionales como encostados, golosa, tiro al blanco, bolos, carretilla humana; aquí se unirán de a dos niveles y crearan competencias donde se favorezcan las habilidades sociales teniendo en cuenta el respeto y empatía.



RECURSOS: Cintas de tela, imágenes, arcilla, cartón paja, marcadores, pliegos de cartulina, cinta, tiza, costales, pintura, papel crepe.

FECHA: Martes 27 mayo 2015

DOCENTE: Raquel Pedrosa

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas
planteadas para el día de hoy
manteniendo una buena organización,
disposición y participación activa.

Las experiencias pedagógicas desarrolladas
el día de hoy mantuvieron la concentración,
interés en el material y buena interacción.
Hoy se favorecieron habilidades cognitivas,
sociales y artísticas.

Los tiempos, espacios y materiales
asignados en cada experiencia
experiencia pedagógica fueron los
indicados para propiciar momentos
significativos

El clima no se ha prestado para
realizar actividades fuera del aula,
motivo por el cual en ocasiones inventamos
juego y ejercicios dentro del aula.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil. Al llegar, Halana, Iwan, Mia y Salma se interesaron por jugar e interactuar con los payasos didácticos, así mismo fuimos invitando a los niños y niñas que iban ingresando. La experiencia "Me divierto jugando" fue de gran interés para los niños y niñas; Nicolás, Iwan, Jorge y Juan jugaron a construir torres; Salome, Keylanis y Salma "colocaron inyecciones a todos"; Samara, Alisson, Asha y Mia "cocinaron e hicieron tinto para todos" Samara fue la encargada de "repartir el tinto" expresando "¡to, to, to!". "Soy un artista" fue una bonita experiencia no dejamos observando los resultados "magicos".

FECHA: Miércoles 28 Mayo 2025

DOCENTE: Raquel Pedrozo

REFLEXION PEDAGOGICA



Hay que un gran día para los niños, niñas y familiares del Jardín Infantil Fana.

Desde la bienvenida se evidenció una bonita participación por parte de las familias. Al ingresar todos muy motivados pegamos sus recuerdos, mensajes emotivos se tomaron fotos y realizaron diversos dibujos en familia.

Las ambientaciones fueron llamativas, los espacios estuvieron muy bien organizados y los recuerdos al alcance de los niños y niñas.

Cada experiencia pedagógica propició experiencias significativas.

Durante las actividades se fortalecieron las habilidades sociales, emocionales, corporales y artísticas.

Cada niño y niña ingresó feliz y motivado en compañía de su mamá, papá o abuelo. Al llegar participaron

alegremente de la experiencia "Colección de momentos" donde en un tablero

emocional el papá de Salomé, la tía de Keylanis, el hermano de Aisha, la mamá

de Victoria y la mamá de Juan Martín compartieron un hermoso recuerdo.

"Mi familia y yo" fue una experiencia bonita, solo Victoria llegó personificada, sin embargo todos disfrutaron la experiencia.

"Taller de recuerdos" dejó un recuerdo muy

bonito, la uicilla y la pintura es un

material de gran gusto para los niños y

niñas. "Juegos y emociones" favoreció

las habilidades corporales y la interacción positiva.

FECHA: JUEVES 29 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Brindar oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas, la clasificación, la secuenciación y el reconocimiento de patrones, ayudando a desarrollar habilidades cognitivas, corporales y comunicativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un gran chef" La docente encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de la misma. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy feliz explorando" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los payasos didácticos, otro espacio se ambienta con instrumentos musicales y en un tercer espacio se adecuan elementos de jardinería. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Acción y reacción, aseguran mi protección "siguiendo los pasos" En la rampa se adecuan huellas de pies teniendo en cuenta la forma correcta de subir y bajar por ella. La docente inicia la actividad expresando a los niños y niñas la forma correcta como se deben desplazar por la rampa, luego los invita a seguir las huellas realizando el mismo recorrido tres veces. La docente motiva a los niños y niñas a dirigirse al aula donde juegan "soldados al agua/tierra" usando las mismas huellas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Actividad física "Siguiendo el ritmo" Se adecuan hula hula en forma de círculo en la zona verde y se ambienta con música movida. La docente invita a los niños y niñas a realizar estiramientos suaves, luego los motiva a seguir diversos pasos al ritmo de la música. Se finaliza la actividad con ejercicios de respiración, imitando la respiración de diversos animales.

RECURSOS: cocina didáctica, instrumentos musicales, elementos jardinería, payasos didácticos, huellas didácticas.

FECHA: VIERNES 30 DE MAYO 2025

NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, formular hipótesis y explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre y dentro del aula, explorando e interactuando con la naturaleza y diversos materiales de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Somos exploradores" La docente encargada ambienta el aula configurando figuras geométricas de colores. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar, durante este tiempo la docente da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy ágil y feliz" Se adecua un espacio en el aula con túneles y colchonetas. La docente invita a los niños y niñas a realizar diversos movimientos con las manos, los brazos, las piernas y la cabeza. Seguidamente los motiva a explorar los obstáculos creados con los túneles y las colchonetas, al lograr atravesar los obstáculos la docente los anima con sellito en sus manitos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mis manitos limpias" La docente inicia la actividad dibujando "bichitos" en las manos de los niños y niñas. Luego la docente habla con los niños sobre la importancia de lavar sus manitos y los momentos en que se debe hacer. Seguidamente el grupo se dirige al baño donde con apoyo de la docente realizan el correcto lavado de manos. Se hace cierre de la actividad regresando al aula donde la docente hace un dibujo en las manitos de los niños y niñas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando en la telaraña" La docente adecua el espacio con el juego de basquetbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse atravesando una telaraña construida en el aula con lana y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: figuras geométricas de madera, túneles, colchonetas, lana, reproductor.

FECHA: Jueves 24 Mayo 2025

DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA



Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

Con las experiencias pedagógicas realizadas se evidenció el favorecimiento de habilidades comunicativas, sociales y el favorecimiento de destrezas motoras y autocuidado.

Las experiencias pedagógicas generaron una buena participación activa y gran interacción con los espacios y los recursos. Cada experiencia se desarrolló teniendo en cuenta lo planeado y generando momentos significativos.

Hoy se evidenció una buena concentración y motivación por participar activamente.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Ivan, Juliana, Mia y Salma

quienes fueron los primeros en llegar

empezaron a interactuar de manera

positiva con la cocina didáctica y los

elementos de la misma; así mismo fueron

motivando a sus compañeros y compañeras

a participar.

"Soy feliz explorando" fue una experiencia

enriquecedora por los niños y niñas; Allison,

Mia, Samara y Nicola mostraron gran

interés por los materiales didácticos. Alicia,

Ivan, Salome, Jorge y Victoria se

mostraron más a gusto con los

instrumentos musicales. Keylanis y Salma

fueron felices interactuando con los

elementos de jardinería.

Los talleres fueron de interés y participación

activa por parte de los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada disposición, organización y anticipación.

Los espacios adecuados, tiempo estimado y recursos utilizados fueron los adecuados para cada experiencia pedagógica.

Como docente me siento a gusto y es gratificante observar como por medio de estas experiencias pedagógicas

se favorecen las habilidades corporales, de autocuidado y cognitivas.

Las experiencias pedagógicas del día de hoy propiciaron momentos significativos y de buena interacción, con una acompañada de motivación, concentración y participación activa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



Halona, Mia e Ivan quienes fueron los primeros en llegar se interesaron por interactuar con las figuras geométricas y entre ellos; así mismo se fueron mostrando a los niños y niñas que iban llegando.

"Somos explorados" es una experiencia de agitado para Juan Martín, Alisson y Nicolás, ya que las figuras geométricas son de gran interés para ellos.

"Soy ágil y feliz" es una experiencia que disfrutó mucho Salomé, Aisha, Victoria y Salma quienes poseen buenas habilidades motoras y seguridad al realizar los ejercicios.

"Me divierto jugando en la telaraña" fue un reto para los niños y niñas sin embargo lo lograron.